
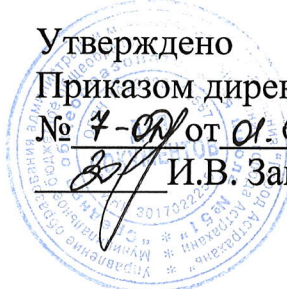


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани*  
**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

Принято решением методического  
совета школы  
Протокол № 1  
От 30.08 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 4-ОД от 01.09.2023  
 И.В. Загоруйко



**Дополнительная образовательная программа**  
**«Занимательная информатика»**

Направление техническое

Возраст обучающихся – 14-16 лет

Срок реализации- 1 год.

2023 год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по дополнительному образованию «Занимательная информатика» составлена на основе программы «Веб-дизайн» Д.Г. Жемчужникова «Информатика. Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности. 5-6, 7-9 классы: учебно-методическое пособие / под ред. Л.Л. Босовой.-М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №51»;
- Учебным планом МБОУ г. Астрахани «СОШ №51» на 2021-2022 учебный год;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету, элективному курсу МБОУ г. Астрахани «СОШ №51».

## **II. Планируемые результаты освоения дополнительного образования «Занимательная информатика»**

В ходе изучения курса формируются и получают развитие **метапредметные результаты**, такие как:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи; планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Вместе с тем вносятся существенный вклад в развитии **личностных результатов**, таких как:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модели их свойствах.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **III. Содержание дополнительного образования «Занимательная информатика»**

Тема	Основное содержание по темам
<b>Тема 1. Основы языка разметки HTML (44 часа)</b>	Знакомство с технологиями веб-разработки. Структура HTML-документа. Физическое и логическое форматирование. Списки. Гиперссылки. Изображения и видео. Таблицы. Цвета.
<b>Тема 2. Основы таблиц стилей CSS (25 часов)</b>	Принципы. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность. Стилиевые свойства текста. Стилиевые свойства графики. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS.
<b>Тема 3. Практикум (36 часа)</b>	Верстка одностраничного сайта. Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Создание базовых стилей веб-страницы. Вопросы адаптивности. Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Форматирование контента и применение стилей. Разработка шапки и навигационных панелей. Разработка стилей блоков основного контента. Обтекание, вычисление ширины блоков. Резиновая верстка. Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей. Адаптивность верстки. Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей. Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Брейк-пойнты. Создание полностью адаптивной веб-страницы.
<b>Итого: 105 часа</b>	

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Инструктаж по ТБ. Знакомство с технологиями веб-разработки. Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов.
2.		Знакомство с технологиями веб-разработки. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.
3.		Знакомство с технологиями веб-разработки. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.
4.		Структура HTML-документа.
5.		Структура HTML-документа.
6.		Мета-теги. Комментарии.

7.		Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.
8.		Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.
9.		Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.
10.		Физическое и логическое форматирование. Обзор тегов форматирования текста.
11.		Физическое и логическое форматирование. Обзор тегов форматирования текста.
12.		Теги физического и логического форматирования текста.
13.		Теги физического и логического форматирования текста.
14.		Списки.
15.		Списки.
16.		Гиперссылки. Типы гиперссылок и варианты их применения.
17.		Гиперссылки. Типы гиперссылок и варианты их применения.
18.		Гиперссылки. Типы гиперссылок и варианты их применения.
19.		Гиперссылки. Файловая структура.
20.		Гиперссылки. Внутренние и внешние ссылки.
21.		Гиперссылки. Внутренние и внешние ссылки.
22.		Гиперссылки. Внутренние и внешние ссылки.
23.		Гиперссылки. Знакомство со ссылками-якорями.
24.		Изображения и видео. Параметры тега изображения.
25.		Изображения и видео. Единицы измерения.
26.		Изображения и видео. Форматирование изображений в HTML.
27.		Изображения и видео. Форматирование изображений в HTML.
28.		Изображения и видео. Анимированные изображения.
29.		Изображения и видео. Анимированные изображения.
30.		Изображения и видео. Вставка видео на веб-страницу.
31.		Изображения и видео. Вставка видео на веб-страницу.
32.		Таблицы. Средства HTML для создания таблиц.

33.	Таблицы. Средства HTML для создания таблиц.
34.	Таблицы. Варианты применения таблиц.
35.	Таблицы. Варианты применения таблиц.
36.	Таблицы. Объединение и форматирование ячеек.
37.	Таблицы. Объединение и форматирование ячеек.
38.	Таблицы. Объединение и форматирование ячеек.
39.	Таблицы. Объединение и форматирование ячеек.
40.	Цвета. Определение цветов в HTML.
41.	Цвета. Определение цветов в HTML.
42.	Теории цвета.
43.	Принципы создания гармоничных цветовых схем.
44.	Принципы создания гармоничных цветовых схем.
45.	<b>Назначение, синтаксис и применения каскадных стилей.</b>
46.	Способы размещения стилей.
47.	Способы размещения стилей.
48.	Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп.
49.	Понятие класса.
50.	Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков.
51.	Понятие наследования.
52.	Каскадность стилей.
53.	Расчет и определение приоритетов стилей.
54.	Применение CSS стилей для текста и списков.
55.	Применение CSS стилей для текста и списков.
56.	Стилевые свойства текста. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста.
57.	Стилевые свойства текста. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста.
58.	Стилевые свойства текста. Интервалы, выравнивание.

59.	Стилевые свойства текста. Интервалы, выравнивание.
60.	Применения CSS стилей для графических элементов.
61.	Фоновые изображения: повтор, позиция, размер.
62.	Фоновые изображения: повтор, позиция, размер.
63.	Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени.
64.	Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени.
65.	Примеры применения различных эффектов к изображениям.
66.	Примеры применения различных эффектов к изображениям.
67.	Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS.
68.	Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS.
69.	Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS.
70.	<b>Верстка одностраничного сайта.</b>
71.	Создание базовых стилей веб-страницы.
72.	Создание базовых стилей веб-страницы.
73.	Создание базовых стилей веб-страницы.
74.	Вопросы адаптивности.
75.	Вопросы адаптивности.
76.	Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта.
77.	Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта.
78.	Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта.
79.	Форматирование контента и применение стилей.
80.	Форматирование контента и применение стилей.
81.	Форматирование контента и применение стилей.
82.	Разработка шапки и навигационных панелей.
83.	Разработка шапки и навигационных панелей.
84.	Разработка шапки и навигационных панелей.

85.		Разработка стилей блоков основного контента.
86.		Разработка стилей блоков основного контента.
87.		Разработка стилей блоков основного контента.
88.		Обтекание, вычисление ширины блоков.
89.		Обтекание, вычисление ширины блоков.
90.		Обтекание, вычисление ширины блоков.
91.		Адаптивность верстки. Типы верстки.
92.		Адаптивность верстки. Типы верстки.
93.		Адаптивность верстки. Типы верстки.
94.		Адаптивность верстки. Наборы стилей.
95.		Адаптивность верстки. Наборы стилей.
96.		Адаптивность верстки. Наборы стилей.
97.		Адаптивность верстки. Медиа-запросы.
98.		Адаптивность верстки. Медиа-запросы.
99.		Адаптивность верстки. Медиа-запросы.
100.		Адаптивность верстки. Медиа-запросы.
101.		Создание адаптивной веб-страницы.
102.		Создание адаптивной веб-страницы.
103.		Создание адаптивной веб-страницы.
104.		Создание адаптивной веб-страницы.
105.		Создание адаптивной веб-страницы.